

## LINHA DO TEMPO DA PSICOPEDAGOGIA

\_\_\_\_\_ **Séc. XIX** – EUROPA – Surge a necessidade de atender e orientar crianças que apresentavam dificuldades na aprendizagem (cognitiva e comportamento social).

Diagnóstico e tratamento da criança.

Os educadores Itard, Pereire, Pestalozzi, **Voisin e Bouneville** e Seguin começaram a se dedicar às crianças com problemas de aprendizagem **e foram os pioneiros da pedagogia curativa**. (Fonte: Janine Mery/1985)

\_\_\_\_\_ **1898** – O professor Edouard Claparède e o neurologista François Neville introduzem nas escolas públicas as “classes especiais” para a educação e crianças com retardo mental. Primeiro registro de médicos e educadores no campo da reeducação. (Fonte: Claparède/1959)

\_\_\_\_\_ **Fins do séc. XIX** – Formação de uma equipe médico – pedagógica. Educador: Seguin e médico psiquiatra Esquirol (França). (Fonte: Mery/1985)

Maria Montessori, psiquiatra, cria um método de aprendizagem para crianças retardadas. Posteriormente, o método Montessori foi estendido a todas as crianças. (Itália) (Fonte: Montessori/1954)

\_\_\_\_\_ **Início do séc. XX – Theodore Heller – pai da Pedagogia Curativa: interesse pelos problemas pedagógicos de inadequação “caracterial”.**

\_\_\_\_\_ **1920** – Áustria – Clínicas Psicopedagógicas – Orientação de professores para trabalharem com dificuldades educacionais. (Fonte: Adler/1965)

\_\_\_\_\_ **1922 – Heller fala sobre uma “pedagogia de cunho terapêutico visando à readaptação dos caracteriais”.**

- **Influência da psicanálise na educação. (Suíça e Áustria)**

\_\_\_\_\_ **1929** – O psiquiatra Ovidir Decroly cria os centros de interesse – estudo das situações de aprendizagem na educação infantil. (Fonte: Decroly/1929)

\_\_\_\_\_ **1930** – Surgem os primeiros Centros de Orientação Educacional Infantil com equipes formadas por médicos, psicólogos, educadores e assistentes sociais. (Fonte: Mery/1985).

- **Ana Freud publica “Iniciação da psicanálise para educadores”.**

\_\_\_\_\_ **Entre 1923 e 1936 – iniciativas privadas em pedagogia terapêutica se multiplicam na Europa Central.**

\_\_\_\_\_ **1946 1945** – Fundados os primeiros Centros Psicopedagógicos para crianças com problemas escolares e/ou de comportamento **(França)**. – J.Boutonier e George Mauco. (Fonte: Mery/1985)

\_\_\_\_\_ **1948 –Segundo Centro criado em Estrasburgo**

\_\_\_\_\_ **1948 1950** – O termo pedagogia curativa passa a ser definido como terapêutica para atender crianças e adolescentes desadaptados (Debesse). (Fonte: Mery/1954)

\_\_\_\_\_ **1954** – Rio Grande do Sul – Primeiro registro de um curso de Orientação Psicopedagógica pelo Centro de Pesquisas e Orientação Educacional (CPOE) da Secretaria de Educação e Cultura. Coordenação – Aracy Tabajara e Dorothy Fossati. (Fonte: Moojen1)

\_\_\_\_\_ **1956** – A Universidade Del Salvador (Buenos Aires) foi a primeira a criar uma faculdade de Psicopedagogia. Enfatiza em sua formação as áreas filosófica e psicológica. Foca os problemas da aprendizagem na escola.

\_\_\_\_\_ 1956/1958/1961 – Argentina – Universidade Del Salvador (Buenos Aires) – enfatiza as áreas filosófica e psicológica (biologia).(Fonte: Bossa e Montii/1991)

\_\_\_\_\_ **1960** – França – Críticas ao trabalho dos Centros Psicopedagógicos. Segundo Manonni, diagnosticar, encaminhar para a reeducação não é educar, é adestrar. (Fonte: Manonni/1964)

\_\_\_\_\_ **Início dos anos 60** – Argentina – Surge a graduação em Psicopedagogia na Universidade de Buenos Aires (apesar da atividade psicopedagógica ter iniciado antes da criação do curso, quando começaram fazendo a reeducação).(Fonte: Bossa e Montii/1991)

\_\_\_\_\_ **1963** – Influência da psicologia experimental na formação psicopedagógica.

\_\_\_ **1963/1964/1969** – Argentina – Universidade Del Salvador (Buenos Aires) – psicologia experimental, formação instrumental da Psicopedagogia. (Fonte: Bossa e Montii/1991)

\_\_\_ **1967** – Rio Grande do Sul – CPOE desenvolve um curso para professores especializados no atendimento psicopedagógico das Clínicas de Leitura. Supervisor – Dr. Júlio Bernaldo de Queiróz. (Fonte: Moojen1)

\_\_\_ **1969** – Argentina – A Escola Normal é extinta e a formação passa de três para quatro anos. (Fonte: Bossa e Montii/1991)

\_\_\_ **1970** – Criação em Buenos Aires de Centros de Saúde Mental, onde equipes de psicopedagogos atuavam fazendo diagnóstico e tratamento. Surge a Epistemologia Convergente (Jorge Visca). Criação do Centro de Estudos Psicopedagógicos em Buenos Aires, onde se organizavam departamentos de docência, assistência, investigação e publicações.

\_\_\_ **Início dos anos 70** – Início dos Cursos de Formação de Especialistas em Psicopedagogia na Clínica Médica-Pedagógica. Local: Porto Alegre/RS.

Surgiram os primeiros cursos com enfoque psicopedagógico. Coordenação – Ana Maria Popovic e Geny Golubide Moraes. Local: PUC/USP. (Fonte: Scoz e Mendes 2)

A psicopedagogia até esta década era vista por uma visão organicista de “problema de aprendizagem”. Posteriormente como “distúrbio” a uma causa em geral atribuída a uma disfunção do sistema nervoso central, mais comumente denominada; disfunção cerebral mínima (DCM). (Fonte: A psicopedagogia no Brasil – contribuições a partir da prática. Autor: Bossa, N. A. Editora: Artes médicas, 1994).

França – início dos cursos de especialização.

\_\_\_ **1971** – Argentina – Os alunos do 2º grau passam direto para a faculdade de Psicopedagogia. (Fonte: Bossa e Montii/1991)

\_\_\_ **1973** – A psicopedagogia começa a ser desenvolvida nas faculdades de Porto Alegre/RS. (Fonte: Moojen1)

\_\_\_ **1978** – Cria-se o Instituto Sedes Sapientiae. Coordenação – Professora Elice Salzano Masini. Local: São Paulo/SP. (Fonte: Scoz e Mendes 2)

\_\_\_ **1978** – Argentina – Universidade Del Salvador (Buenos Aires)-reformulação do currículo e licenciatura em Psicopedagogia com duração de cinco anos (como é até os dias de hoje). (Fonte: Nadia e Montii/1991)

\_\_\_ **Final dos anos 70:** – Brasil – Surgem os primeiros cursos de especialização em Psicopedagogia.

PUC/SP: oferece cursos de extensão com enfoque psicopedagógico. (Fonte: Bossa e Montii/1991)

\_\_\_ **1979** – Criação do primeiro curso de psicopedagogia a nível institucional no Instituto Sedes Sapientiae (com enfoque clínico) Coordenação – Maria Alice Vassiman e Madre Cristina

Sodré Doria. Local – São Paulo – SP.

Introdução da psicopedagogia no Rio de Janeiro pelo Prof. Jorge Visca. Local: PUC/RJ e Escola Movimento.

(Fonte: Scoz e Mendes 2)

\_\_\_ **1980** – Criação da Associação de Psicopedagogia de São Paulo (AEP-SP), a partir dos questionamentos a respeito do perfil profissional do psicopedagogo e da necessidade de definição de suas funções. Local – São Paulo – SP.

\_\_\_ **1981** – Curso de Reeducação Psicopedagógica promovido pelo Instituto Sedes Sapientiae. Local: São Paulo/SP.

(Fonte: Carvalho, et al3)

Inicia-se mais um Curso de Psicopedagogia na PUC/SP. Coordenação – Professora Geny Golubi. Local – São Paulo – SP. (Fonte: Scoz e Mendes 2)

\_\_\_\_\_ **1982** – Publicação do primeiro Caderno da Associação de Psicopedagogia de São Paulo. Tema: "Psicopedagogia em Questão"  
(Fonte: Scoz e Mendes 2)

Fundação do Centro de Estudos Psicopedagógicos do Estado do Rio de Janeiro (CEPERJ) tendo como base o modelo do Centro de Estudos Psicopedagógicos (CEP) de Buenos Aires.  
(Fonte: CEPERJ)

\_\_\_\_\_ **1984** – I Encontro de Psicopedagogos de São Paulo. Foco do encontro: Preocupação com a interdisciplinaridade e com a importância do aspecto social inserido na prática psicopedagógica. Local: São Paulo.  
(Fonte: Scoz e Mendes 2)

1ª turma do Curso de Especialização em Psicopedagogia promovida pelo CEPERJ. Local: Rio de Janeiro/RJ.  
(Fonte: CEPERJ)

\_\_\_\_\_ **1985** – Inicia-se o Curso de Especialização em Psicopedagogia (com enfoque preventivo) da PUC/SP.  
Local: São Paulo/SP.  
(Fonte: Montti e Bossa4)

\_\_\_\_\_ **1986** – II Encontro de Psicopedagogos de São Paulo. Transformação da Associação de Psicopedagogos de São Paulo em Associação Brasileira de Psicopedagogia. Proposta da criação dos capítulos em outros estados do Brasil. I Seminário de Estudos em Psicopedagogia. Criação do Capítulo Gaúcho da ABPp. (setembro/1986)  
(Fonte: Moojen1)

\_\_\_\_\_ **1987** – I Seminário Estadual de Psicopedagogia. Criação do capítulo do Rio de Janeiro da ABPp (julho/1989). Local: UERJ.  
(Fonte: Scoz e Mendes 1987)

\_\_\_\_\_ **1988** – I Congresso de Psicopedagogia (julho/1988). Tema: "Psicopedagogia: o resgate de Integração no processo ensino-aprendizagem". Local: São Paulo/SP.  
(Fonte: Scoz5)

\_\_\_\_\_ **1989** – Realização do 1º concurso para o cargo de professor auxiliar na área de Psicopedagogia. Instalação oficial da área de Psicopedagogia terapêutica na FAGED.  
Local: Porto Alegre/RS.  
(Fonte: Moojen 1989)

\_\_\_\_\_ **1990** – IV Encontro de Psicopedagogia. Teve a participação de profissionais do RJ, RS, PR, SC, MG, ES, MS, GO, BA, PE, CE, DF. Local: São Paulo/SP.  
(Fonte: Bossa6)

Ainda nesta década a psicopedagogia se apresentava como uma concepção organicista e linear. Inclina-se para a patologia, considerando que na escola todo indivíduo era portador de disfunções psiconeurológicas, mentais e psicológicas. (Fonte: A psicopedagogia no Brasil – contribuições a partir da prática. Autor: Bossa, N. A. Editora: Artes médicas, 1994).

\_\_\_\_\_ **1992** – V Encontro de Psicopedagogos. II Congresso de Psicopedagogia da ABPp. O ponto alto desse evento foi a aprovação do Código de Ética da ABBp. Local: São Paulo/SP. (julho).  
Comemoração dos 10 anos do CEPERJ.  
Publicação do 1º exemplar da Revista Convergências.  
Construção da Formação em Grupo Operativo. Local: Rio de Janeiro/RJ.  
(Fonte: CEPERJ)

\_\_\_\_\_ **1994** – Seminário de Educação Especial em conjunto com a FAMURS. Local: Porto Alegre/RS.  
(Fonte: Moojen)

\_\_\_\_\_ **1995** – Fundação da filial Barra da Tijuca do CEPERJ. Local: Rio de Janeiro/RJ.  
(Fonte: CEPERJ)

\_\_\_\_\_ **1996** – Inauguração do TEKOA – Centro de Estudos da Aprendizagem. Direção – Maria Luiza Oliveira Castro de Leão. Local: Rio de Janeiro/RJ.  
(Fonte: TEKOA)

\_\_\_\_\_ **1999** – Instalação do Centro de Psicopedagogia Terapêutica que funciona junto ao Conselho Tutelar da Vila Cruzeiro. Local: Porto Alegre/RS.  
(Fonte: Moojen1)

\_\_\_\_\_ **2000** – 1º Simpósio do Rio de Janeiro de Investigação no Campo da psicopedagogia (novembro). Coordenação – CEPERJ e TEKOA. Apoio: PUC/RJ. Participação Especial – Sara Pain. Especialistas: Aglael Borges, Ana Maria Genescá, Leandro Konder, Maria Cecília Almeida e Silva, Stella Serenreich. Local: Rio de Janeiro/RJ. (Fonte: TEKOA)

\_\_\_\_\_ **2004** – Comemoração de 25 anos do 1º Curso de Psicopedagogia do Instituto Sedes Sapientiae. Lançamento da Revista "Construção Psicopedagógica no 9 – 2004: "Psicopedagogia: onde estamos e para onde vamos?" Local: São Paulo/SP.  
(Fonte: Carvalho et al3)

\_\_\_\_\_ **2006** – Comemoração dos 10 anos do TEKOA – Centro de Estudos da Aprendizagem. Local: Rio de Janeiro/RJ.  
(Fonte: TEKOA)

\_\_\_\_\_ **2008** - 2º Simpósio do Rio de Janeiro e 1º Encontro Internacional de Investigação no campo da psicopedagogia (com participação especial de Sara Pain)  
Realização: Tekoa / Jovens em Rede / Puc-Rio- 05 e 06 de abril

Obs.: Argentina: Psicopedagogia na Graduação - somente psicopedagogos.

Brasil: Psicopedagogia - estudo em nível de especialização: pedagogos, fonoaudiólogos, psicólogos, etc., o que dificulta o processo de construção de nossa identidade.  
(Fonte: Bossa, Nadia Aparecida e Montii, Carmem Lucia; Revista de Psicopedagogia, nº22 – volume10/1991)

Atualização da síntese elaborada pela aluna do Tekoa, Juliana Borges, em 2008.

Atualização realizada pelas alunas do Curso de Psicopedagogia, Módulo I, Ana Cristina da C. Pinto, Ana Cristina S. P. Ramos, Andrea Travassos, Cristina Aguirre, Gisele H. Noel, Helena R. L. Rawet, em 2010.